

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

Кафедра «Ингушский язык»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по производственной практике (научно-исследовательская работа)
магистрантов направления 45.04.01 Филология
(профиль «Ингушский язык»)

Магас 2026

Методические рекомендации по производственной практике (научно-исследовательская работа) магистрантов направления 45.04.01 Филология (профиль «Ингушский язык») / сост. Э.А. Аушева. – Магас: ИнгГУ, 2026. – 15 с.

В методических рекомендациях изложены цель и задачи производственной практики (НИР (П)), основные требования к её организации, содержанию, а также общие требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению научной статьи как результата научно-исследовательской работы.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией филологического факультета Ингушского государственного университета

1. Общие положения о производственной практике (научно-исследовательской работе) магистрантов

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной составляющей части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Научно-исследовательская работа ориентирована на закрепление полученных магистрами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа, самостоятельной организации исследовательской работы, формулирования и представления ее результатов в форме научной статьи, и должна помочь им в практической научно-исследовательской деятельности и написании магистерской диссертации.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Прохождение производственной практики (НИР) преследует следующие цели: овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в профессиональной сфере; расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих выпускников магистратуры; углубление научной и профессиональной культуры и приобретение магистрами опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Производственная практика дает также возможность применить на практике теоретические знания, развить навыки самоорганизации и приобрести опыт работы в реальных условиях, что помогает глубже понять специфику филологической деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование умений определения целей и задач научного исследования, разработки его концептуальных моделей;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений осуществления научно-исследовательской работы в предметной области профессиональной деятельности;
- развитие способности проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в филологии;
- совершенствование навыков по анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок: тезисов докладов, научных статей, магистерской диссертации;
- формирование навыков представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях;
- развитие творческого научного потенциала, расширение научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии;
- подготовка тезисов доклада на конференции и статьи для опубликования.

3. Организация и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля практики – зачет во 2-ом семестре.

Продолжительность практики – 2 недели.

Научно-исследовательская работа (П) выполняется магистрантом под руководством руководителя практики в информационно-ресурсном центре ИнгГУ. Данный тип практики ориентирован на проведение научного исследования в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации) и подготовку научных публикаций.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа магистранта включает:

- планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы: написание научной статьи по избранной теме;
- публичную защиту выпускной квалификационной работы.

НИР (П) предполагает развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективно оценивать научную информацию, навыков научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной и образовательной деятельности.

Перед началом выполнения научно-исследовательской работы проводится установочная лекция, на которой обучающимся разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок выполнения научно-исследовательской работы и предоставления отчетности по ее результатам.

По завершении установочной лекции каждому обучающемуся на период НИР выдается задание на научно-исследовательскую работу.

Задание на научно-исследовательскую работу разрабатывается руководителем практики, составляется применительно к целям научного исследования и включает все виды работ, которые необходимо выполнить.

Результатом выполнения научно-исследовательской работы является научная статья. Аттестация по итогам работы проводится на основании защиты статьи комиссии, включающей научного руководителя программы подготовки и научного руководителя НИР. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет. Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

Научно-исследовательская работа может выполняться в рамках выбранной на начальном этапе обучения темы магистерской диссертации.

6. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике,	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности. 4) Получение направления на практику. 5) Разработка индивидуального задания. 6) Самостоятельная работа	Участие в установочной конференции Заполнение журнала инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план-график работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Дневник практики
2	Основной этап	Определение темы исследования, обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач исследования, выдвижение гипотезы. Изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, ЭБС по выбранной научной	Проверка библиографического списка: соответствия выбранному направлению.

		тематике. Сбор теоретического и практического материала по теме научного исследования и его обработка, описание методологии исследования. Изложение результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи. Подготовка тезисов выступления на научно-практической конференции и презентации.	
3	Заключительный этап.	Формулирование окончательных результатов исследования. Подготовка к научной статьи для публикации в соответствии с требованиями журнала. Выступление с докладом на научно-практической конференции.	Участие в итоговой конференции. Принятая к публикации, подтвержденная соответствующей справкой или опубликованная в журналах, рекомендованных для обучающихся из списка рекомендованных для обучающихся ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», а также сертификат участника научно-практической конференции.

4. Руководство и контроль научно-исследовательской работы

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистрант предоставляет руководителю практики научную статью, принятую к публикации (подтверждается соответствующей справкой) или опубликованную в журналах, рекомендованных для обучающихся из списка рекомендованных для обучающихся ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», а также сертификат участника научно-практической конференции.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики.

Научная публикация – основной результат деятельности исследователя. Главная цель научной публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований. Можно выделить несколько видов научных публикаций: в т.ч. статьи и тезисы докладов.

Тезисы докладов – это краткие публикации, как правило, содержащие 1-2 страницы, вследствие чего они не позволяют в должной мере ни отразить результаты, ни обсудить их и не представляют большого интереса для научного мира.

Наибольший интерес представляют научные статьи. Всякая научная статья должна содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Он должен включать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации, чтобы можно было оценить и проверить работу.

Виды научных статей:

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи – посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

5. Рекомендации по написанию и оформлению научной статьи как результата научно-исследовательской работы

Чтобы написать хорошую статью, необходимо соблюдать стандарты построения общего плана научной публикации и требования научного стиля речи. Это обеспечивает однозначное восприятие и оценку данных

читателями. Основные черты научного стиля: логичность, однозначность, объективность. Научная статья основывается на серьезной предварительной работе, отличается по стилю написания и структуре от художественной литературы, технического текста и от журналистской статьи. Она имеет повествовательный характер, в ней излагаются уже полученные автором результаты теоретических, методологических и эмпирических исследований.

Соответственно специфике текста подбираются приемы и средства его создания. Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Критерии написания научной статьи по содержанию представлены ниже:

1. Научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводам).

2. Новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками).

3. Актуальность – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

4. Практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта).

5. Методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье).

6. Убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

Критерии написания научной статьи по форме изложения следующие:

1. Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).
2. Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).
3. Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).
4. Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Алгоритм работы над статьей выглядит следующим образом:

1. Составьте подробный план построения статьи. Трудно добиться цельности и ясности изложения, если автор не продумает общий план построения статьи.
2. Соберите всю необходимую информацию (статьи, книги, монографии и др.) и проанализируйте ее.
2. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления.
3. Поработайте над названием статьи. Название должно отражать содержание статьи и в то же время быть привлекательным, броским. В формулировке заглавия должно содержаться нечто, что станет основным результатом статьи. Практика показывает, что хороший заголовок получается тогда, когда статья закончена. Поэтому в начале написания статьи лучше, если заглавие будет «рабочим». Потом его можно изменить, конкретизировать.
4. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение.
5. Составьте список литературы.
6. Сделайте выводы.
7. Напишите аннотацию.
8. Проведите авторское редактирование.

9. Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности.

Примерный объем статьи (доклада) – 5-10 страниц.

Рекомендуемая структура научной статьи

1. Вступление (введение).

Во вступлении необходимо обосновать актуальность и новизну проводимого исследования. Исследование считается актуальным, если оно направлено на решение важных проблем, которые имеют научно-практическое решение.

Во Вступлении кроме актуальности и новизны должны быть затронуты следующие вопросы:

- обоснование выбора темы,
- характеристика материала исследования, объяснение причины обращения к данному материалу,
- степень изученности темы. Необходимо дать характеристику основным работам, указать на специфику подхода того или иного исследователя к материалу. Сделать вывод о научной новизне своего исследования.
- формулировка целей и задач исследования, которые вытекают из обзора литературы.

2. Основная часть (методика исследования, полученные результаты и их обсуждение).

Необходимо подробно изложить процесс исследования: поэтапное разрешение основной проблемы, которую содержит выбранная тема статьи. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники, не менее 4-5 ссылок.

В основной части дается аргументированное изложение основных положений, выдвинутых исследователями по данной теме. Студент может присоединиться к той или иной концепции или выработать свою. Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение.

3. Выводы (заключение).

Любая научная статья должна завершаться выводами автора: что позволяет понять, чего можно добиться, используя описанную идею, кому это может быть интересно. В Выводах следует четко и ясно указать, какие главные результаты были получены при выполнении научной работы, обосновать их правильность, достоверность.

4. Список литературы (литература).

Важно правильно оформить ссылку на источник в списке литературы. Следует указать фамилии авторов, журнал, год издания, том (выпуск), номер, страницы (библиографическое описание оформляется по ГОСТ-2004). Интересующийся читатель должен иметь возможность найти указанный литературный источник. Бывают случаи, когда по указанному адресу источник не удастся обнаружить. Столкнувшись с этим, читатель теряет доверие и к автору, и к его работе.

Публикация в рецензируемом научном журнале подтверждает завершенность и научную ценность исследования, поэтому статья является отличной формой отчетности, которая может быть представлена как результат НИР, проведенной во время практики.

Отзыв

руководителя практики от кафедры

на обучающего _____

(Ф.И.О. полностью)

_____ курса, группы _____, очной формы обучения.

Направление подготовки _____

Профиль (направленность) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

(наименование организации полностью, адрес)

Оформление отчета и дневника практик (соответствует, частично, не соответствует) _____

Соответствует содержанию теме индивидуального задания (соответствует, частично, не соответствует) _____

Полнота раскрытия индивидуального задания (задание раскрыто, частично, не раскрыто) _____

Замечания по оформлению и выполнению отчета и дневника по
производственной практике

Заключение _____

Руководитель практики _____ / _____

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Общие положения о научно-исследовательской работе магистрантов...	3
2 Цели и задачи научно-исследовательской работы	3
3 Организация и содержание научно-исследовательской работы.....	4
4 Руководство и контроль научно-исследовательской работы.....	9
5 Рекомендации по написанию и оформлению научной статьи как результата научно-исследовательской работы.....	10
6. Приложения	13

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по производственной практике (научно-исследовательская работа)
магистрантов направления 45.04.01 Филология
(профиль «Ингушский язык»)

Составитель: Аушева Эльза Алихановна